

Kometmappe

Velkommen til Kometen, Brovst skolefritidsordning.



Kometmappe

Kometen Brovst skolefritidsordning.

--en god fritid kan aldrig tages fra børnene igen

Vi er en SFO hvor børnene er på tværs af alder, køn og kultur. - hvilket giver mange fordele. Som barn får man mulighed for både at lege op og ned ift. Sin alder. Vi bor midt i skolen tæt på børnehaverne og bestræber et tæt samarbejde så overgangen fra børnehave til SFO/ skole ikke bliver så overvældende.

Vi har en specialafdeling – specialSFO der i tæt samarbejde med SA (specialklasse for børn med generelle indlæringsvanskeligheder) og Kometen understøtter børnenes fritid der.

Vi har et tæt samarbejde med flere af lokalområdets foreninger om at tilbyde aktiviteter til børnene. Vi deltager i lokale arrangementer som karneval og tiltag fra handelsstandsforeningen samt er med til at sikre, at børnene har mulighed for at deltage udenfor Kometen, ved b.la. fleksible sendetider.

Vi har på skolen et område med bålhytte, små "haver" skov med legemuligheder, - kaldet skoleskoven.

Kometen er inddelt i forskudt plan med store og små rum som kan åbnes og lukkes efter behov, -- i et pædagogisk øjemed. Vi er primært blandet, men ser også stor værdi i at skabe rum for de "store børn" og deres behov for også at være sig selv. – Rum for grupper med specielle behov og muligheder, - rum til fordybelse, m.m.

Som Skole/ SFO-barn er det vigtigt at have plads og lokaler til fordybelse, kreative aktiviteter og vilde lege. De har større armbevægelser, og venskaber og fællesskaber er deres primære fokus, og de voksne får en anden betydning end kendt fra børnehaven.

Fra april det år barnet fylder 6 år samles områdetets førskolebørn på skolen, starter i *Mini Kometen*. Her bliver børnene samlet og rystet sammen. Pædagogerne observerer og understøtter dannelsen af nye gode relationer og fordeler herfra børnene i deres kommende klasser. Derfor har det ingen betydning, om børnene kommer fra en lille eller en stor årgang, område.

I disse måneder frem mod skolestart dannes nye fællesskaber/ relationer og der arbejdes med skoleforberedende aktiviteter.

---jf. den styrkede pædagogiske lærerplan.

Kometmappe

Kometen.

En skolefritidsordning under Brovst skole. Skolevej 5 9460 Brovst.

Tlf.nr.: -72578035 --- sfobrovst@jammerbugt.dk

SFO -leder -- Laila Wael Hansen. Mobil. 41911536.

Børn: 130 børn i alderen 5-10 år fordelt i En special- og en almen afdeling

Bygningen:

Kometen er en integreret del af hele skolen med base i umiddelbar tilknytning til indskolingens lokaler. SFO'en er indrettet med forskudt plan, bundet sammen af trapper og tunnel, små og store rum og værksteder.

Personale:

12- 15 medarbejdere – ca. en 70/30 % fordeling af det professionelle personale.

Daglig åbningstid:

Mandag – torsdag kl. 6.00 – 17.00 / fredag kl. 6.00 – 16.30

Dagsrytme:

6.00	Åbner, på rumstationen.
6.15 -07.15	serveres der morgenmad.
07.30	Sendes børnene i skole.
12.55 og 13.40	Kommer børn fra skole.

Herefter aktiviteter i afdelingerne.

15.00	Medbragt eftermiddagsmad spises
16.00/16.30	Vi begynder at samles på rumstationen.
16.30/17.00	Kometen lukker

Dagsrytme for minikomater

9.00 – 11.30	førskoleaktiviteter
11.30 -12.00	frokost

Aktiviteter ude og inde.

Kometmappe

12.40 og 13.40 Mini Kometen lukker og Kometen Åbner.

- se folder for førskoleperioden

Lovgrundlag:

- Jf. folkeskoleloven og den Overordnet mål og indholdsbeskrivelse for Jammerbugt kommunes SFO`er
- Den styrkede pædagogiske lærerplan

Brugergruppen:

Børn fra skolens indskolingsklasser., og specialklasser.



Kometmappe

Forord.

I Kometen – Brovst SFO er tilbuddet om SFO til børn i 0.-3. klasse – og der kan gennem leder og dagtilbudschef søges om dispensation for at udvide tilbuddet for det enkelte barn i 4. klasse.

- et vigtigt pædagogisk tilbud, Ikke kun som fritidstilbud men også som en del af skolens samlede hverdag, hvor SFO er en ligeværdig samarbejdspartner i undervisningen. SFO'en er i høj grad også stedet, hvor skolen møder forældrene i dagligdagen, når de mindste børn bliver afleveret og hentet på skolen. Det er børnenes trivsel, læring og dannelse, der er på spil, og det skal vi alle værne om, hver med vores roller og opgaver.

I arbejdet er det vigtigt også at sikre børnenes stemme, så de har medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO.

Med denne nye og reviderede beskrivelse for Brovst SFO ønsker vi at skabe en ramme for arbejdet med stor frihed under ansvar.

Kometmappen for Brovst SFO er ikke en færdig opskrift på opgaven i SFO'en eller på samarbejdet mellem SFO, undervisning og forældrene, men tænkt som en ramme, der skal inspirere til dialog om, hvilke mål og indsatser, der skal arbejdes med for at tilgodese vores lokale ønsker og behov. Og dermed give gode vilkår for at række ud efter visionen for vores skolefritidsordning.

Vision for Brovst SFO – Kometen

I børne- og ungepolitikken understreges det, at alle børn og unge skal have unik mulighed for at udvikle sig, trives og lære. Målet er, at alle børn bliver så dygtige, de kan.

I Kometen ønsker vi at fremme barnets trivsel, læring og dannelse gennem udviklingen af sammenhæng, ligeværdighed og samarbejde mellem SFO, undervisning og forældrene.

I SFO og undervisning indgår ledere, medarbejdere og forældre hver med deres roller i et tæt samskabende samarbejde om at skabe helhed i barnets skoleliv.

I kraft af at fritid og undervisning finder sted inden for den samme ramme, forstærkes muligheden for en målrettet og koordineret tidlig pædagogisk indsats.

Kometen understøtter barnets alsidige udvikling i de sociale arenaer og stærke fællesskaber, som skolen som helhed udgør.

I Kometen er der særligt fokus på børnenes aktive deltagelse i for dem meningsfulde aktiviteter og stærke fællesskaber.

Dette forudsætter, at børnene lærer at træffe reflekterede valg, gode beslutninger og udøve kvalificeret dømmekraft.

Kometmappe

Organiseringen af det pædagogiske arbejde sker inden for en ramme af voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i SFO.

Desuden har SFO en særlig opgave i at forberede børnene til et mere selvstændigt fritidsliv fra 4. klasse.

I arbejdet er der et særligt fokus på barnets udvikling af vedholdenhed og robusthed. Egenskaber, der er vigtige i barnets dannelsesproces på vej mod det samfund de er en del af. – vi bestræber os på i et anerkendende perspektiv (ICDP) i vores fælles hverdag at ruste dem til en aktiv fremtid udenfor SFO én

Formålet er at skabe rammerne for det gode børneliv i skolen i spændingsfeltet mellem at blive til nogen og blive til noget.

Temaerne i Kometen.

I praksis arbejder vi ud fra temaer der har til sigte at understøtte visionen.

Temaerne kan være:

- Områdesamarbejde, herunder samarbejde om overgange mellem dagtilbud, fritidstilbud og øvrige lokale fritids- og foreningstilbud.
- Samskabelse med forældrene på tværs af undervisning og SFO.
- Videns baseret udvikling af praksis.
- Tidlig og forebyggende indsats.
- Fokus på helhed og sammenhæng.
- Bevægelse
- Læring, udvikling og dannelse.
- Motivation, robusthed, vedholdenhed samt evnen til at begå sig i fællesskaber og møde fremtidens udfordringer.
- Demokrati og medborgerskab.
- Sundhed, krop og trivsel.
- Kreativitet
- Natur og udeliv.
- Sproglige udtryksformer.
- M.m.

Kometmappe

Det fælles pædagogiske grundlag og de seks læreplanstemaer.



Kometmappe

Arbejdsmetoder

Temaerne er rettet dels mod det enkelte barn og gruppen af børn. Dels mod organiseringen af arbejdet med indfrielse af de lokalt opstillede mål og det omlæggende samfund.

- strømninger fra børnene, / samtiden

For hver af temaer, der vælges, beskrives valg af aktivitet, understøttet af fagligt metodevalg. Fx SMTTE.

Med udgangspunkt i aktuelle cases, gruppesupervision, team og tværfaglighed understøtter vi forventninger om faglige dynamiske arbejdsmetoder på stedet.



Kometmappe

