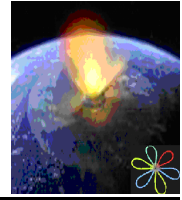


Kometen

Brovst SFO

- Mål og indholdsbeskrivelse





Kometen - Brovst SFO

Brovst Skolefritidsordning

Skolevej 5,

9460 Brovst

Tlf.nr. 72 57 80 35

Leder

Laila Wael
Hansen

Souschef

Mette Damgaard

Daglig åbningstid:

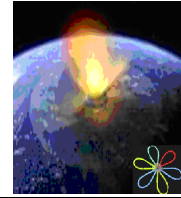
SFO'en har åbent:

Mandag – torsdag kl. 5.45 – 17.00

Fredag kl. 5.45 – 16.30

Dagsrytme

5.45	Åbner, på rumstationen.
6.15 -07.15	Morgenmad.
07.40	Sendes børnene i skole.
13.50	Kommer børn fra skole.
13.50 -14.30	åbner Cafeen for eftermiddagsmad
13.50 – 16.30	Planlagte aktiviteter i afdelingerne.
16.30	Vi begynder at samles på rumstationen.
17.00	Lukker vi (dog kl. 16.30 om fredagen).



Bygningen:

SFO'en er en integreret del af hele skolen med base i umiddelbar tilknytning til indskolingens lokaler.

SFO'en er indrettet med forskudt plan, bundet sammen af trapper og tunnel, små og store rum og værksteder.

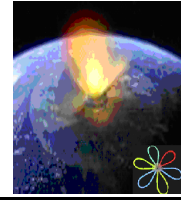
SFO'en er delt op i forskellige afdelinger:

- Rumstationen,
- Satellitten
- Solen
- Rumraketten
- Stjernestien

Beskrivelse af rummene på Kometen.

Rumstationen; Rumstationen, SFO'ens hjerte:

- Det er her man møder ind om morgenen, får morgenmad og starter dagen stille og roligt op. Det er her alle afdelinger samles klokken 16.00 / 16.30 og her dagen slutes af.
 - Rumstationen er indrettet med hyggehjørne, legehjørner, mulighed for - i køkkenet - at lave kreative ting med bl.a. maling og vandfarve. Der udover er der plads til leg med biler, dyr m.m. I rummet er der også tv med mulighed for at se en dvd eller div. børnekanaler. Rummet er endvidere også indrettet med mulighed for børnene at fordybe sig med kreative og selvvalgte aktiviteter.



Satellitten;

- Er et rum i tilknytning til køkken og Rumraket, hvor der dagligt laves forskellige kreative aktiviteter.
- I Satellitten er der ”tunneladgang” til Stjernestien og er desuden indrettet med hyggekedle, små borde, mange kreative materialer
 - Fra Satellitten er der direkte udgang til ”Solgården” – legeplads med bålsted / grill, klatre træer m.m.

Solen;

- ”Står op” dagligt klokken 13.50 og er et område i klynge 100, indrettet som spisecafe og værksted, med mulighed for kreative aktiviteter, og aktiviteter målrettet bålpladsen. m.m. Der er desuden mulighed for at benytte hele klyngen for forskellige aktiviteter.
 - I Solen er der desuden mulighed for Wii og film. Der er direkte udgang til bålplads og legeplads.

Rumraketten;

- Er et område opdelt i 3 rum;
 - Dukkerum
 - ”sofarum”
 - Fællesrum
 - Køkken

Der er direkte udgang til ”Solgården” - legeplads med bålsted/ grill, klatre træer m.m.



Stjernestien;

- o Består af PlayStation, hyggerum, Rumavisens værksted, tunnel og toiletter.
- o Det er også her, personalerum og kontor findes.

Mælkevejen;

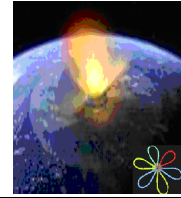
- o Garderobe, aktivitetsborde, bordfodbold,

Satellitten;

- o Et sted, hvor børnene kan slippe kreativiteten løs, bruge maling, klippe klister, ler, træværksted m.m.

Garderobe:

- o Børnene har, i sit garderoberum, foruden knage til jakker og tasker, en kasse til skiftetøj. Hver fredag stiller vi en spand sæbevand frem, således at forældrene kan hjælpe os, og børnene, med rengøring af garderoberummet.



Afdelinger.

Brovst SFO er værksteds- / afdelingsopdelt.

Det vil i praksis sige at børnene deles i grupper – vælger sig på værksteder – opfordres til valg af værksteder.

Alt dette for at imødekomme den enkelte børnegruppe, det enkelte barn bedst muligt. Vi mener, at børn i mindre grupper i gruppen, oplever mere nærhed i deres relationer, nærhed til både voksne og kammeraterne.

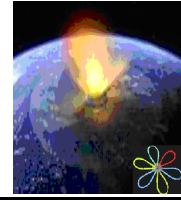
De voksne fordyber sig i aktiviteterne sammen med børnene og kommer derved tættere på de enkelte børn, opnår et godt kendskab til den enkelte.

Vi har stor tiltro til, at vi gennem denne struktur, skaber rammen for en hverdag med tryghed, nærhed og læring, og med dyb respekt for børnenes relationer og venskaber på tværs af alder, køn, nationalitet og klasser.

- *Lær i den lille gruppe -- styrke i den store.*

I værksteder og afdelinger, foregår der pædagogiske planlagte aktiviteter, i tråd med vores årsplan, konkrete mål, og de 6 kernekompetenceområder, -- *uddybes senere.*

Aktiviteterne afsluttes med oprydning hvorefter alle går på rumstationen og stjernestien.



Rumraketten;

Er også et sted, hvor en mindre gruppe børn – ofte visiteret dertil – guides tæt af voksne.

Der arbejdes meget struktureret og målrettet. Børnene trænes i, trods forskellige personlig udfordringer, at mestre det at være blandt mange andre og se sig selv som en medspiller i det store fællesskab.

Desuden er det et sted mange af børnene søger, for ro og pause.

Legepladsen;

Primærlegepladsen er i umiddelbar tilknytning til rumstationen, og Solen. Desuden går vi ofte på boldbanen og multibanen.

----Tegning over SFO'en; Se vedlagte bilag.

Børnetid - Mellem klokken 13.50 og 16.30

- Hvilket betyder, at alle er optaget af aktiviteter rundt om på SFO'en, og et tidspunkt, hvor vi så vidt muligt ikke optages af møder, samtaler, telefon ol.

Ved indgangen til Kometen er der en forælder info. Tavle og en børneaktivitetstavle, hvorpå ugens aktiviteter er visualiseret og beskrevet.



SFO-Kometen



Personalet:

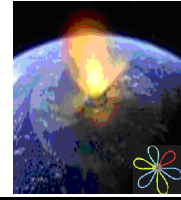
Personalenormeringen reguleres hvert år på baggrund af børnetallet. Derudover har vi periodevis ansat studerende og erhvervspraktikanter.

Rammen for arbejdet på Brovst SFO.

Vi er en institution, der, med udgangspunkt i Jammerbugt kommunes overordnede mål og indholdsbeskrivelse, har udarbejdet denne, konkrete mål og indholdsbeskrivelse for Kometen.

I beskrivelsen, hvor vi, med udgangspunkt i ICDP – anerkendende og relations orienterede tilgang, undervisnings – og fritidsdelens fælles værdigrundlag, samt de 6 kernekompetenceområder, forsøger at synliggøre/ beskrive den pædagog didaktiske hverdag.



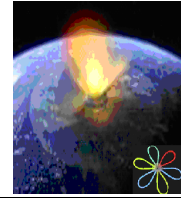


Målsætning:

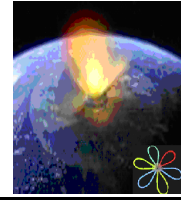
1. At børnene føler en helhedsoplevelse af deres hverdag, - gennem gennemskuelighed og genkendelighed.
2. At skabe et lærings rum for børnene i et trygt og tillidsfuldt samspil børnene imellem og mellem børn og voksne, hvor dannelse og udvikling af personlige og sociale kompetencer vægtes.
3. At børnene mødes på tværs af alder.
4. At barnet oplever medbestemmelse og ansvar.
5. At barnet føler sig anerkendt og ligeværdig.
6. At, arbejde på styrkelse af barnet selvværd og selvtillid.
7. At barnet oplever tryghed og udviser socialfølelse og empati for sine medmennesker.
8. At arbejde for et godt og konstruktivt forældresamarbejde
9. At personalet oplever et trygt og udviklende personalesamarbejde

Vi bestræber os på, i et anerkendende perspektiv, at støtte og vejlede børnene, skabe rum for trivsel, læring - dannelse, skabe tryghed og fællesskabsfølelse, i vores fælles hverdag.

Med dette håber vi at ruste børnene til en aktiv hverdag/fremtid i og udenfor SFO'en.



<i>Mål</i>	<i>Fordi;</i>
At børnene føler en helhedsoplevelse af deres hverdag, - gennem gennemskuelighed og genkendelighed.	Vi er et supplement til hjemmet og en del af skolen. Der skal være noget kendt og noget nyt for børnene i SFO'en – trygt og en udfordring. Der skal være en tillidsfuld kontakt, børn, forældre og personale imellem.
At skabe et lærings rum for børnene i et trygt og tillidsfuldt samspil børnene imellem og mellem børn og voksne, hvor dannelse og udvikling af personlige og sociale kompetencer vægtes	Udvikling og læring tilegner børnene sig også gennem leg og deltagelse i hverdagslivet i SFO'en. En god fritid, er en fritid / et lærings rum, hvor børnene føler de har været med, mødt venner/kammerater, været trygge, og blevet set, hørt, og forstået.
At børnene mødes på tværs af alder.	Børn der er en del af en mangfoldighed, ved at mødes, være sammen, på tværs af alder og kultur, får mulighed for fællesskabsfølelse og dannelse af venskaber. Har været i dialog, truffet beslutninger og taget ansvar. Vi ser, at "Holdfølelse" er med til at modvirke mobning.
At barnet oplever medbestemmelse og ansvar.	Børn der ser andre som ligeværdige medspillere, og gennem dialog tager ansvar for beslutninger og giver plads for andre og deres meninger, er godt rustet til deltagelse i vores demokratiske samfund.
At barnet føler sig anerkendt og ligeværdig.	Børn der mødes med en anerkendende tilgang – "se, hør, forstå" - oplever at der skabes rum for deres ideer og synsvinkler, de udvikler en grundlæggende tro på, at de er ligeværdige.
At, arbejde på styrkelse af barnet selvværd og selvtillid.	Børn der bliver set, hørt og forstået, har selvværd og selvtillid – mod til at deltage i fællesskabet. Børnene er handlende og det synliggøres, at det er af betydning at være aktiv deltagende, også for fællesskabet. – det skaber tryghed.
At barnet oplever tryghed og udviser socialfølelse og empati for sine medmennesker.	Børn der er grundlæggende trygge, og åbne oplever det berigende i at møde andre mennesker, uanset deres baggrund, kultur og hudfarve. Endnu et link til en "mobbe fri" SFO og skole.



Værdier

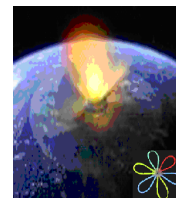
Fælles værdigrundlag for undervisnings- og fritidsdelen;

- Trivsel
- Anerkendelse
- Læring
- Forskellighed
- Udvikling

Værdier der danner grundlag vores pædagogiske praksis.

--de 6 kernekompetencer;

- Barnets alsidige personlighedsudvikling (Personlige kompetencer)
- Sociale kompetencer.
- Sprog.
- Krop og bevægelse.
- Naturen og naturfænomener.
- Kulturelle udtryksformer og værdier.



Konkrete aktiviteter jf. kernekompetencerne.

1. Barnets alsidige personlighedsudvikling (Personlige kompetencer)

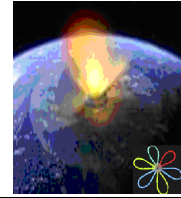
- a. Konfliktåndtering - at et barn bliver set hørt og anerkendt. Respekt for børnenes følelser.
- b. At, have god kontakt til andre børn og voksne. Samarbejde med skolen.
- c. Møde nye ting og udfordringer (NUZO). At der fx sker aktiviteter for de enkelte.
- d. Spørger ind til børnene - viser interesse for dem.
- e. Har I enkelte tilfælde inddelt børnene i køn (playstation, pigeclub m.m).
- f. Udfordrer sig selv og sine potentialer

2. Sociale kompetencer.

- a. Aktiviteter - hjælper hinanden med det, anerkende.
- b. Fællesskab på tværs af kulturer.
- c. At, føle sig som en del af fællesskabet, betydningsfuld.
- d. Dannelse af venskaber.
- e. Lader børn ringe hjem for at skabe kontakt, legerelationer.

3. Sprog

- a. Deltager i dialog - og sætter børnene i dialog med hinanden.
- b. Spil, historier, lade børn fortælle om oplevelser.
- c. Rim om remser, leg med sproget, sang og musik.
- d. Nuancerer sproget - prøve på flere måder at gøre sig forståelig.



SFO-Kometen

- e. Kultur - sproglig børnekultur, giver dem lov til at prøve/ lege med sproget.

4. Krop og bevægelse

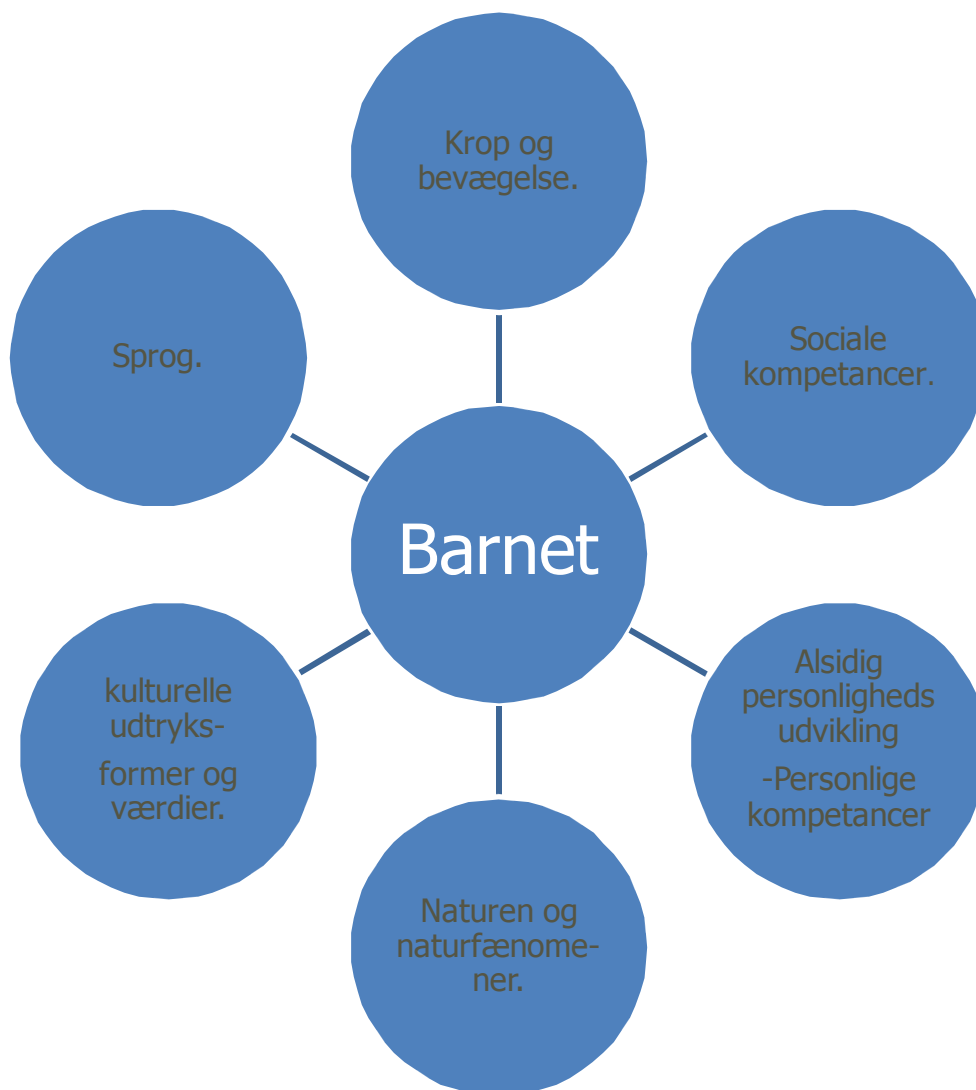
- a. Gymnastik/ drama
- b. Motorisk udfordrende legeplads og sportsplads.
- c. Gåture, frisk luft.
- d. Musik/ dans.
- e. Sender til fritidsaktiviteter, så børnene kan få rørt sig.
- f. Bevidsthed omkring sin krop - vigtigheden i sund kost, energi, sund krop.

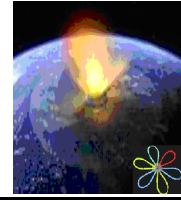
5. Naturen og naturfænomener

- a. Koloni - lære om naturen.
- b. Bevidsthed om hvordan man behandler naturen. Knækker ikke grene af. Smider ikke affald fra sig. Miljøbevidst.
- c. Sne, kulde, varme. Vejret.
- d. Bål.
- e. Genbrugspapir.
- f. Hvor kommer tingene fra - og hvad bruges de til?
- g. Skovture.

6. Kulturelle udtryksformer og værdier

- a. Traditioner, højtider, skikke. (Jul, påske, Sankt Hans, forældre kaffe...)
- b. Goddag og farvel. Høflighed.
- c. Omgangsformer og -toner.
- d. Børnenes ytringsfrihed inden for rammerne.
- e. Årstider - forårsblomster, sol, snemænd, visne blade...





Praktiske og nyttige oplysninger.

Spise, og spisetider:

På Kometen serveres der morgenmad hver dag mellem 6.15– 7.15.
- jf. de vedtagne principper i SKB.

Børnene har selv eftermiddagsmad med, hvortil de kan vælge mælk eller vand.

Eftermiddagsmad mellem 13.50 og 14.30.

Tøj & sko:

Husk skiftetøj, regntøj, støvler og hjemmesko. **Sæt navn på alt!**

Bemærk, at glemmekassen gennemgås ad hoc. Det tøj, der ikke afhentes, afleveres til genbrug.

Sygdom:

Vores hovedregel er, at syge børn ikke modtages. Barnet er f.eks. sygt, når det har en børnesygdom, har feber, er stærkt forkølet, har mavetilfælde, øjenbetændelse eller ikke er i stand til at klare planlagte aktiviteter.

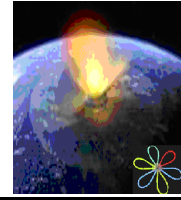
Hvornår kan barnet komme i SFO igen?

Barnet er raskt, når det er feberfrit, kan klare en hverdag blandt andre børn og kan fungere i den planlagte aktivitet, hvad enten det foregår ude eller inde.

Husk at give besked ved sygdom!

Medicin:

Vi er forældrene behjælpelige med at børnene får deres evt. daglige medicin. Vi har et aflåst skab til at opbevare medicin i. -- Medicinen gives jf. forskellige brugsanvisninger, og retningslinjer.



Kometens nyhedsbrev:

Brevet udkommer til alle i begyndelsen af hver måned. Det indeholder informationer, ændringer, månedens aktiviteter osv. Det kommer på Intra.

På forældre Intra figurerer foruden nyhedsbrevet, aktivitetsplaner, og hvis der ellers planlægges andre arrangementer.

Fødselsdag:

Fødselsdagen for barnet, markeres ved at et billede af fødselsdagsbarnet sættes på fødselsdagstavlen, børnene har sommetider kage eller andet med på dagen.

Legetøj:

Må gerne medbringes, dog kan ting blive væk, gå i stykker, lad derfor yndlings legetøjet blive hjemme. Medbragt legetøj er på eget ansvar. Når det vurderes, bedes børnene lade deres legesager blive i tasken, f.eks. ved ikke alderssvarende playstation spil, o.a.

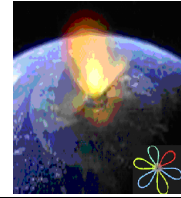
Goddag & farvel:

HUSK! Det er en fast regel i SFO'en, at man altid husker at sige goddag og farvel. Det giver både en god start og en god afslutning på dagen.

Fremmødekontrol:

Vi fører fremmødekontrol, og det er derfor vigtigt, at ændringer i mødetidspunkter, sygdom og andet fravær meddeles SFO'en inden barnets normale mødetid, via Iportalen eller telefon.

Tages telefonen ikke henviser vi til telefonsvareren og iportalen.



Ferie:

Der er fælles ferieordning for institutionerne i Jammerbugt kommune, i ugerne 29, 30, 31 dagen efter Kr. himmelfartsdag og mellem jul og nytår - tilmelding via pladsanvisningen.

Øvrige ferier er på Kometen med tilmelding dertil.

Billeder fra hverdagen

Der ligges billeder på Facebook – Brovst SFO Kometen - af børnenes dagligdag.

Video.

Vi bruger video som redskab i vores pædagogiske praksis. jf. ICDP

Koloni:

----- et tiltag vi ønsker at gøre mere af i fremtiden,

Vi arrangerer koloni for børnene. Vi udvælger de børn der skal med på koloni med udgangspunkt i fx indsatsformålet med kolonien, børnegruppen, m.m.

TV/video:

Det er tilladt at medbringe videofilm/dvd som alle /nogle får tilbudt at se. Børnene må se morgen-tv i SFO'en, desuden ser de indimellem diverse børneprogrammer ifølge aftale med personalet.

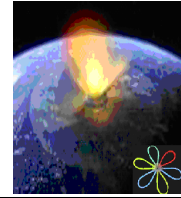
Playstation:

PlayStation er til rådighed for alle, alle ugens dage primært efter klokken 16.00. Personalet udstikker rammen for aktiviteten.

Sende børn fra Kometen:

Der sendes til fritidsaktiviteter på vilkårlige tidspunkter.

Der sendes til bus.



SFO-Kometen

I tilfælde af at forældre ikke selv kan hente deres børn, sendes de på følgende tidspunkter:

Mandag - fredag kl. 15.00, 15.30, 16.00, 16.30 & 17.00
(Fredag dog også kl. 14.00).

Det henstilles at aftales sendetider og andre beskeder via Iportalen.
Der kan altid indtales besked på telefonsvareren.

Forældresamarbejde:

Det er af stor betydning, at der er en tillidsfuld kontakt forældre og pædagoger imellem. Børnene er forældrenes ansvar, og børnene fornemmer helhed i hverdagen, når mor/far og personalet samarbejder konstruktivt omkring barnet.

Vi møder forældrene i et anerkendende og respektfuld perspektiv.
Vi tilstræber at være en platform for vejledning og støtte, og i et Tillidsfuldt samarbejde, indtager et helhedsperspektiv på barnet.

Skolebestyrelsen.

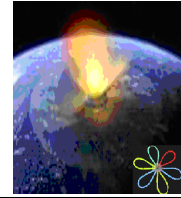
SFO'en er en del af skolens samlede virksomhed, og er derfor omfattet af Folkeskolelovens § 42 som handler om skolebestyrelsen.

Forældresamtaler:

Vi afholder forældresamtaler med udgangspunkt i vores dokumentation/ udviklingsplaner for børnene. Vi holder disse samtaler sammen med skolens skole/hjem samtaler.

Forældremøder

Vi inviterer til forældremøde en gang årligt i SFO'en i April/maj for førskolegruppen, / minikometerens forældre, hvor der bl.a. vil være en



SFO-Kometen

præsentation af hele personalegruppen, beskrivelse af opstarten for børnene og gennemgang af retningslinjerne for Kometen. Samt beskrivelse af dagligdagen for børne når de kommer i Kometen efter skole.

Forældredage:

Vi indbyder vi jer ad hoc til en dag i SFO'en sammen med jeres barn. Kom og deltag i vores aktiviteter og hverdag. I december kvartalet indbyder vi forældre og bedsteforældre til julehygge.

Konkrete forventninger til forældresamarbejdet

Samarbejdet mellem forældre og personale er væsentligt i forhold til barnets helhedsoplevelse. Derfor er det meget vigtigt, at I, som forældre, kommer på Kometen for at få en uformel snak omkring jeres børn, se stedet og mærke og læse om, hvad der rører sig.

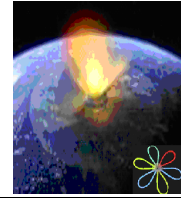
Samarbejde med børnehaverne m.m.

For at få den bedst mulig opstart for de kommende 0. Klasser, deltager kontaktpædagoger / ledelsen fra Kometen i overleveringsmøder i børnehaverne. Kontaktpædagogerne indkaldes desuden også til netværksmøder og møder med tværfaglige samarbejdspartnere.

Samarbejde med undervisningsdelen.

Vi samarbejder med undervisningsdelen om børnenes læring og trivsel. Der arbejder personale i undervisningsdelen som skolepædagoger,

Vi har lavet forskellige tiltag for den gode overgang mellem undervisnings – og Fritidsdelen, helhedsperspektivet på barnet, fælles mål og værdigrundlag.



SFO-Kometen

Det giver ro og mening for børnene, at der i deres hverdag er en sammenhæng og genkendelighed mellem det de møder i skole og SFO.

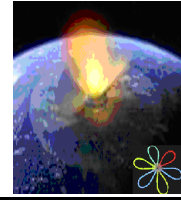
I forbindelse med førskolebørnenes start i april, lægger vi vægt på at børnene lærer husets rytme, rummene, udearealerne og vi voksne at kende, samt at børnene bliver trygge ved hinanden og deres nye dagligdag.

Evalueringsmetode.

Gennem evalueringsværktøjet SMTTE evaluerer vi vores pædagogiske projekter / tiltag og indsatser i et fremadrettet perspektiv,

- Hvad gav mening?
- Hvilke tegn viste der sig?
- Hvilke nye tiltag
- Hvad lærte vi?
- M.m.

Desuden er det en blandt flere evalueringsmetoder vi anvender i vores beskrivelser af det enkelte barns læring udvikling og trivsel, samt indsatsen i forhold dertil.



SFO-Kometen

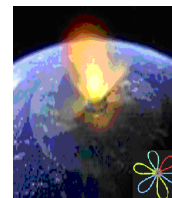
Sammenfatning

Vi arbejder i en SFO, hvor der skabes rammer for et godt læringsmiljø gennem planlagte pædagogiske og didaktiske aktiviteter, herunder rum for børnenes initiativer og understøttelse af deres selvvalgte aktiviteter.

Vi tilstræber at udfordre børnene og os selv i en tryk og tillidsfuld kontekst, hvor dialog og refleksioner, interesse for og nysgerrighed på perspektiver undersøges og afprøves.

En SFO der medvirker til at kvalificere og understøtte børnenes udvikling, læring og trivsel, styrke deres kompetencer i forhold til de udfordringer og oplevelser, de møder i deres hverdag.

Med dette tænker vi, at have skabt en ramme for læringsrummet og trivslen i SFO'en, hvor børnene oplever, at de er en del af et fællesskab, hvor forskellighed er at betragte som en styrke, og ser sig som en ligeværdig medspiller i fællesskabet.



SFO-Kometen



marts 2010